



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «Шовда»
Гайтаева М.У.

Приказ № 1 от «28» 08 2018г.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Шовда»

Учебный план разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 Об утверждении государственной образовательной стандарта дошкольного образования
- Законом Российской Федерации от 29.12.1990г. № 152-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении требований к условиям и организации обучения в дошкольных образовательных учреждениях»
- Программой – образовательная программа дошкольного образования
- Программой дошкольного «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Варламова, Т.С.Козловой, М.А.Рыжовой, Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям, организационным условиям дошкольного образования в образовательных организациях области учебного процесса, образовательных программ и учебных планов.

Учебный план составлен директором ЧОУ ДО «Шовда»

Учет особенностей возрастной структуры в ЧОУ: **г. Хасавюрт**

Пояснительная записка

В ЧОУ ДО д/с «Шовда» реализуется основная образовательная программа частного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Шовда» (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 14.08.2018г., приказ от 15.08.2018г. №) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан.

Учебный план д/с «Шовда», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику ЧОУ ДО д/с «Шовда».

Учет особенностей возрастной структуры в ДОУ:

функционируют 4 группы:

1 группа раннего возраста(1-2) , младшего группа (2-3 года), среднего группа (3-5), старшего (5-6 лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1.Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целивые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной образовательной программы реализуется в соответствии со следующим перечнем методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (автор Н.Е. Веракса) для занятий с детьми 1-2 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Формирование элементарных математических представлений» (автор И.А. Помораева) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор Т.С. Комарова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Развитие речи в детском саду» (автор В.В. Гербова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Знакомление с природой в детском саду» (автор О.А. Соломенникова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Знакомление с предметным и социальным окружением» (автор О.В. Дыбина) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.
- «Конструирование из строительного материала» (автор Л.В. Кулакова) для занятий с детьми 4-5 лет и 5-6 лет.
Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

(СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 6 лет. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста 10 минут
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перемены между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Среди общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ЧОУ ДО; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация вариативной части программы обеспечивается Региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан (Авторы М. Байрамбеков, М. И. Шурпаева, У. А. Исмаилова и др.), «Дети гор» (В. В. Кондратова) и методическими комплектами:

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Занимательная математика» (Л. Ф. Гусарова), «Гендерное воспитание у условиях дагестанского детского сада» (Л. Ф. Гусарова); «Отчий дом» (Тагирова Х. М.); «И захотелось мне этот мир» (Магомедова Д. М., Трафимова С. Н.); «Формирование экологической личности дошкольника» (Маммаева П. Х.); «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С. Н. Николаева; «Поисково-познавательная деятельность дошкольников» в двух частях; «Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (авторы О. Б. Гаприндашвили, Д. М. Магомедова).

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Развитие связной речи многонациональном детском саду»; «Дагестанский фольклор» «Хрестоматия» (Р. Х. Гасанова); **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**
«Музыкальное воспитание в детском саду» автор С. С. Агабекова; «Система занятий по изобразительности» (М. М. Байрамбеков); «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова); «Изобразительная деятельность в д/с» Т. С. Комарова; «Знакомство с искусством Кубачи, «Знакомство с искусством Балхара (автор В. К. Агорагимова и др.).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

«Физическая культура – дошкольникам» (Л. Д. Глазырина); «Физкультурные занятия с детьми 3-4; 5-6 лет» (Н. И. Пензулаева); «Подвижная игра – спутник жизни ребенка» (З. И. Идрисова);

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

«Защити меня» (творческий коллектив Самары); Программа «Светофор» (Т. И. Данилова); «Игра в дошкольном возрасте», «Играют взрослые и дети» (Т. Н. Доронина); «Игра дошкольника» (С. Л. Новоселова); «Уроки ручного труда» (А. В. Козлина); «Конструирование из бумаги в детском саду» (И. В. Новикова), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Купакова); «Подделки из соленого теста» (А. Л. Романовская); «Разноцветные подделки из природных материалов» (С. Г. Гирнгут); «Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада» (Л. Ф. Гусарова),

«Дидактические сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана»,
 «Добрый мир игры» (автор А.В. Гришина), «Подвижные игры народов Дагестана» (автор З.И. Идрисова).

Структура образовательного процесса в ДОУ:
 Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.30 часов — включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.30 до 11.00 часов - представляет собой:
 - организованная образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 17.30 часов — включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

№	Группа раннего возраста	Младшая группа			средняя группа			старшая группа						
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год				
1.1	Познавательное развитие	1	4	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144	
		Познавательное развитие	1	4	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
		Речевое развитие	2	8	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Количество занятий

1.3	Литература	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Художественно-эстетическое направление развития												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0	0	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Конструирование модельная деятельность	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно