

Утверждаю:  
ЧОУ ДО «Детский сад «Шовда»  
Директор  
М.У. Гайтаева  
Приказ № 32 от 25.05.2022г



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной**  
**работы - 2022 года**  
**ЧОУ ДО «Детский сад**  
**«Шовда»**

*План летней  
оздоровительной работы в ЧОУДО  
«Детский сад «Шовда»*

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, специалисты
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ**

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Ст.воспитатель воспитатели групп
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.	



	Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории</li> <li>перспективное и календарное планирование □ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Директор Ст.воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст.воспитатель



	организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада		
4.	Организация двигательной деятельности детей, Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Июнь-Август	Ст.воспитатель, Воспитатели
5.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	воспитатели
6.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Директор, Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь - август	Директор Завхоз
8.	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - Август	Ст.воспитатель
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	июль	Директор Медсестра Воспитатели,
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	воспитатели
12.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Директор делопроизводитель воспитатели
13.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-Август	Делопроизводитель
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	<b>Консультации для родителей на группах:</b> 1. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 3. «Об особенностях питания детей летом» 4. «Солнечные ожоги» 5. «Если ребенок боится воды»	Июнь - Август	Воспитатели групп
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Директор Завхоз, воспитатели
5.	Совместное с родителями спортивное развлечение «День защиты детей» для детей старших групп	июль	воспитатели
6.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	воспитатели
7.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по безопасности в доме, в природе, на дороге.	Июнь – Август	воспитатели

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультации для воспитателей:</b> Развивающие игры на участке в системе видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления детей в летний период	Июнь	Директор



2.	Консультации для воспитателей: Прогулки и наблюдения в летний период		Директор
3.	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период».	Июнь-август	Директор
4.	Разработка проекта годового плана на 2022- 2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июль	Директор
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Директор

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение посвящённое Международному дню защиты детей и Дню России.	Июнь	Воспитатели
2.	Выставка книг «Волшебные сказки»	Июнь	Воспитатели
3.	Театральные постановки	Июнь	Воспитатели
4.	Коллективное создание плаката «О правилах важных, пожароопасных»	Июль	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Лето – ты прекрасно!»	Июль	Воспитатели
6.	Интерактивная игра «Дорожные знаки», Развлечение «День Безопасности	Август	Воспитатели

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		место	время	Продолжительность ( мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Группа раннего возраста – 3-5мин Младше-средняя гр. 7-10 мин.  Старшая 10-12 мин.	воспитатели
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спорт. площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 5-20    Группа раннего возраста 5-7 мин	Воспитатели



	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>упражнения для глаз; -</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младше-средняя гр. 7-10 мин Старшая 10-12мин</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>				
<p><b>Упражнения с элементами различных видов спорта</b></p>	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- городки</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младше-средняя гр. 7-10мин. Старшая гр. 10-12 мин.</p>	<p>воспитатели</p>



<p><b>Праздники досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин</p>	<p><b>воспитатели</b></p>
--	---	---	-----------------------	------------------------	---------------------------

<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; -на развитие мелкой моторики; -на координацию движений; -в равновесии</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп  7-10мин.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
---	--	--	-------------------------------------	--	---------------------------



<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	<p>В спортивном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>
--	---	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------



