

ПЛАН
летней оздоровительной
работы -2018 года
ЧОУ ДО Детский сад
« Шовда »

Содержание

Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.....	3
Цели и задачи работы в летний оздоровительный период -2018.....	4
План летней оздоровительной компании-2018года.....	6
БЛОК 1. Административно – хозяйственный.....	6
БЛОК 2. Создание условий для всестороннего развития детей.....	6
Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	7
БЛОК 4. Методическая работа с педагогами	7
БЛОК 5. Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2018 года.....	8
БЛОК 6. Работа с родителями воспитанников.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ 1. Режим дня на <i>летний</i> оздоровительный период.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.Расписание основных видов организованной образовательной деятельности в летний период.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. План мероприятий культурно-досуговой деятельности на летний оздоровительный период -2018г.....	23

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми по образовательным направлениям развития:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к изучению природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

«Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

План летней оздоровительной компании-2018 года

Для реализации летней оздоровительной компании разработан план из блоков:

Структура модели:

- блок 1- административно-хозяйственный;
- блок 2 -создание условий для всестороннего развития детей;
- блок 3 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- блок 4–методическая работа с педагогами;
- блок 5 - организационно-педагогическая работа с детьми
- блок 6 – работа с родителями.

БЛОК 1. Административно – хозяйственный

№	Содержание	Срок реализации	Ответственные
1.1.	-завоз песка; -покраска, оформление прогулочных участков; - косметический ремонт в группах ДОУ.	Май	Заведующий Воспитатели
1.2.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев.	Май	Завхоз Дворник
1.3.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	Июнь-август	Воспитатели
1.4.	Субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Май	Воспитатели
1.5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	Май	Воспитатели
1.6.	Изготовление «Экологической тропы»	Май -июнь	Заведующая.
1.7.	Подготовка оборудования для проведения закаливающих процедур.	Май	Завхоз

БЛОК 2. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы, условия	Условия	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (приложения 1)	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, НОД на свежем воздухе	Воспитатели
2	Организация питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	Пом. воспитателей, воспитатели, медсестра
3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для подсыпания горла	Помощники воспитателей, медсестра, воспитатели

Условия для физического развития			
4	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели
5	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Заведующая, воспитатели
6	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (профилактика сколиоза, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
7	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии по заявке; целевые прогулки на перекресток, на поляну.	Заведующая, воспитатели
8	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Заведующая, воспитатели
9	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
10	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий игр.	Заведующая, воспитатели
11	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества			
12	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели

Блок 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Оптимизация режима			
1.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (Прогулка 4-5 ч., сон – 3 ч.), непосредственная образовательная деятельность на свежем воздухе.	Все группы (ежедневно)	Заведующая., Воспитатели
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		Заведующая, воспитатели, медсестра

	Все группы (ежедневно)		
2. Организация двигательного режима			
2.1	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
2.2	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно после дневного сна)	Воспитатели
2.3	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы (2 раза в неделю)	Воспитатели
2.5	Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно по индивидуальным показателям)	воспитатели, медсестра
2.6	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
2.7	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
2.8	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели
3. Закаливающие мероприятия			
3.1	Воздушные ванны	Младшие, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
3.2	Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима	Младшие, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.3	Хождение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
3.4	Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
3.5	Мытье ног	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
4. Лечебно – оздоровительная работа			
4.1	Полоскание горла	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
4.3	С- витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра
5. Коррекционная работа			
5.1	Гимнастика после сна	Все группы (ежедневно)	Воспитатели

5.2	Коррекция зрения	Все группы (1-2 раза в неделю)	Воспитатели
5.3	Коррекция осанки и плоскостопия	Все группы (1-2 раза в неделю)	Воспитатели
5.4	Дыхательная гимнастика	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
5.5	Пальчиковая гимнастика	Все группы (2-3 раза в неделю)	Воспитатели

БЛОК 3. Методическая работа с педагогами

№	Форма	Мероприятие, дата	Ответственный
3.1.	Консультации	<ul style="list-style-type: none"> «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»- май; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» -май; «Организация игровой деятельности в летний период» - июнь; «Организация детской экспериментальной деятельности на экологической тропе»-июнь; «Организация адаптационного периода»-июль 	Заведующая. Шаипова М.В медсестра Дабчиева З.Х Такиева З.У Асадулаева М.А
3.2.	Инструктаж	<ul style="list-style-type: none"> Проведение целевых прогулок и экскурсий (июнь) 	Заведующая. Шаипова М.В
3.3.	Семинар - практикум	«Экологическое воспитание дошкольников, через практико-ориентированную экскурсионную деятельность»	Асадулаева М,А
3.4.	Тематические выставки методических пособий в помощь педагогу:	<ul style="list-style-type: none"> -«Организация поисково – исследовательской деятельности» -«Организация физкультурно – оздоровительной работы летом» -«Организация спортивных игр с детьми» - «Создание развивающей среды в группе» 	Магомедова З.К Баймурадова Л.М Такиева З.У

Контроль и руководство

№	Дата	Вид контроля	Ответственный
1	Июнь	Тематический контроль: «Создание условий для организации оптимального двигательного режима в течении дня.	Заведующая
2	Июнь-август	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение режима; ▪ проветривания; ▪ питьевой режим; ▪ утренний приём детей; ▪ организация прогулки, экскурсии; ▪ оздоровительные мероприятия в режиме дня; ▪ организация работы по изучению детьми ПДД и ОБЖ 	Заведующая.

БЛОК 4. Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2018 года

Дни недели	
------------	--

ИЮНЬ	
Мероприятия	
Неделя «Детство- это я и ты»	
01.06.2018 День детства	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Детский мастер-класс "Оригами- летние поделки" • Спортивный праздник «Детство – это я и ты» • Фестиваль детских рисунков
02.06.2018 День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую», «Кому что нужно», с/р игры: «Гараж», «В автобусе»; «Путешествие», п/и: «Светофор», «Цветные автомобили» • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • Выставка детских работ.
Неделя «По тропинке к лету»	
04.06.2018 Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Изготовление (знакомство) знаков «Правила поведения в природе» • Рисование: «Краски лета» • Опытническая деятельность • «Мы за чистый город»
05.06.2018 Пушкинский день России	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» (в соответствии ООП возрастной группы) • Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» <p>Экскурсия в библиотеку</p>
06.06.2018 День любимых мультфильмов, детского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «По страничкам любимых мультфильмов» (презентация) • Выставка детского творчества «Рисуем любимых героев» • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Сочини и нарисуй новую серию к мультфильму
07.06.2018 День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание любимых музыкальных произведений • Пение песен • Концерт-импровизация • Музыкальные прогулки • Мастер-класс для детей «Изготовим музыкальный инструмент» • Музыкальный флешмоб «Мы любим музыку»

<p>08.06.2018 День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя» • Просмотр презентации «Моя малая Родина», Прослушивание гимна России • Выставка детских работ «Это Родина моя!» • Досуг « Это русская сторонка , это Родина моя», выступления чтецов.
<p>Неделя «Уголок России –отчий дом»</p>	
<p>11.06.2018 День профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о профессиях родителей (жителей) нашего города • Выступление агитбригад «Все профессии нужны, все профессии нужны» • Экскурсии на почту, МЧС, детское отделение и т. д. • Выставка детского творчества • Сочинение рассказов «Кем я хочу быть!»
<p>13.06.2018 День русской берёзки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Берёзка – символ России» • Рассматривание берёзы в разное время года, беседа о бережном отношении к природным объектам • Чтение произведений о берёзке, пение песенок, отгадывание загадок • Выставка детских работ «Люблю берёзку русскую» с использованием разных техник изобразительного творчества • Придумывание эскиза «Наряд для берёзки» - украшение берёзки на участке детского сада • Досуговая деятельность « Люблю берёзку русскую....»
<p>14.06.2018 День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» • Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» • Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. • «Подарок другу» • Прослушивание музыкальных произведений о дружбе
<p>16.06.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций • Игра – путешествие (на выбор) • Знакомство с правилами поведения на воде • Выставка рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
<p>Неделя с любимыми книгами</p>	
<p>17.06.2018 День любимой книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям детских писателей • «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»

<p>18.06.2018 День сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры
<p>19.06.2018 День театра «В гости в сказку»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с разными видами театра. • Правила поведения в театре. • С/р игры « Мы актёры»
<p>20.06.2018 День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» • Выставка рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • С/р игра: «Магазин игрушек»
<p>21.06.2018 День Мастерилки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание игрушек-самоделок • мастер-класс «Игрушки своими руками»

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

Неделя Нескучного здоровья

<p>23.06.2018 День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • «Поймай мяч шляпой» и др. • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада»
<p>24.06.2018 День Мойдодыра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» • Создание Книги рецептов здоровья • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» и др. • Спортивный досуг
<p>25.06.2018 День воды и солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами поведения на воде • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке
25.06.2018 День народной игры	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг « Мы на луг ходили, хоровод водили» • Детское творчество «Мы рисуем цветы, небывалой красоты» • Экскурсия « По тропинки пойдём, траву лечебную найдём» • Трудовая деятельность в цветнике, огороде
Дни недели	ИЮЛЬ Мероприятия
	«Мы исследователи»
30.06.2018 День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка детских работ «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро»
31.06.2018 День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> • игра путешествия • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игра: «В поход»
01.07.2018 «С голубого ручейка начинается река»	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты «Секреты воды» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Игра – путешествие «По дну океана» • С /И «Моряки» • Изобразительное творчество «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Море волнуется раз...» «Найди где спрятано», «Береги предмет»
02.07.2018 День песочных фантазий	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с песком, значение песка в жизни человека • Создание рисунков-эскизов построек из песка • Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»
03.07.2018 День путешествий на машине Времени	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Прошлое предметов « Откуда появилось...?» • Выставка детских работ «Машина Времени» (изо, конструирование), совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро»

	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Путешествуем на машине Времени» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
Неделя любви и заботы	
<p>04.07.2018 День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Досуг «Мама, папа и я – дружная семья»
<p>06.08.2018 День чистоты и порядка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о трудовых действиях людей • ДИ «Хорошо-плохо» • Субботник на территории детского сада • Рисунки детей «Наши добрые дела»
<p>07.07.2018 День весёлого смайлика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Парад фокусников • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет» • С/р игра: «Цирк» • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
<p>08.07.2018 День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», : «Как можно...(поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
<p>10.07.2018 Дарите людям доброту»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дружбой дорожить умеете!» • Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»

	Неделя «Знатоки природы»
11.07.2018 День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Наблюдение за птицами • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк» • Викторина «Всё о птицах нашего края»
12.07.2018 «Зверя по следам любого, угадать сумею я...»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Иркутской области?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Экскурсия на Чудо остров
13.07.2018 День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • С/р игра: «На даче»
14.07.2018 День цветов и грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин»

<p>16.07.2018 «Сказки старого тополя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара» • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций • Целевая прогулка в парк, сбор природного материала • Наблюдение за деревьями • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод» • Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» • Изодеятельность «Портрет дерева» • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». <p>«Наши добрые дела для тебя, Земля!»</p>
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>
<p>17.07.2018 День детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка»
<p>18.07.2018 День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений о родном крае (А.Горбунов, Г.А. Бобенко) • Рисование по впечатлениям • Знакомство с русскими народными пословицами и поговорками • Выставки: «Мы дети твои родная земля» «Русский национальный костюм» • Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри земли русской» • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Беседа о природных богатствах родного края • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города • Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Дорога», «Больница» • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»
<p>18.07.2018 День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами • Беседы: «Откуда пришла булочка» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
<p>19.07.2018 День добрых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание ситуаций в иллюстрациях • Пронгрывание ситуаций, обсуждение • Чтение произведений по теме

выступков	<ul style="list-style-type: none"> • Детские творческие работы • «Хорошо-плохо»
20.07.2018 День воинской славы (военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», с/р игра: «Моряки»

АВГУСТ

Неделя интересных дел

Дни недели	Мероприятия
23.07.2018 День весёлой математики	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки» и др. • Изготовление поделок – оригами • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская»
24.07.2018 День танца и песни	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление детей «Лучший танцор», «Лучший певец» • Хороводные игры • Творческие работы детей по впечатлениям • Музыкально-ритмические упражнения • Пение и слушание детских песен
25.07.2018 День юного архитектора	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт» • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители города» • Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
01.08.2018 День коллекционера	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание коллекций • Детское творчество • ДИ «Собери коллекцию» • Создании мини-коллекции в группах (межгрупповое взаимодействие)
02.08.2018 День новых открытий	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий «Что, как, почему?» • Проведение опытов • «Фантазируем, рисуем» • Творческая деятельность «Превращение ненужного в полезное»

Неделя весёлых игр и забав

Дни недели	Мероприятия
<p align="center">04.08.2018 День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космосе и космонавтах • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету» • Выставка рисунка «Космический корабль» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты»
<p align="center">06.08.2018 День весёлых приключений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атракционы, игры с лабиринтами • Придумывание весёлых историй и создание книжек • Рисование весёлых историй • Игровые упражнения « Придумай конец к истории», « Чтобы было, если бы...»
<p align="center">07.08.2018 День загадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Придумывание загадок • Рисование, лепка по загадкам • Обыгрывание загадок • Конкурс «Кто больше загадает загадок»
<p align="center">08.08.2018 День почемучек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов • Чтение и рассматривание познавательной литературы, презентаций, познавательных мультфильмов • Творческая деятельность детей • Наблюдение на улице • Придумывание умных вопросов
<p align="center">11.08.2018 День театральных постановок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление детских коллективов групп • Творческая продуктивная деятельность детей по данному мероприятию
«Вот оно какое, наше лето!»	
<p align="center">13.08.2018 День славы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Я- звезда» <i>Отметить через разные виды детской деятельности достижения каждого ребёнка</i>
<p align="center">14.08.2018 «Чудеса на радуге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природном явлении - радуге • Изодеятельность «Вот она какая – радуга цветная» • Заучивание народных примет • Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» • Наблюдения за небом • Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
<p align="center">15.08.2018 «В мире опасных предметов и приборов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение по ОБЖ • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Коллаж «Пожароопасные предметы» • Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» • Чтение и обсуждение художественных произведений.

<p>16.08.2018 «Чудеса на грядке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • С/р игры: «Овощной магазин»
<p>20-25.08.2018 «Вот оно какое, наше лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Музыкально – спортивный праздник ▪ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ▪ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ▪ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»

Блок 6. Работа с родителями воспитанников

№	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Информационно-рекламная деятельность	Оформление родительских уголков (июнь); Фотовыставка «Летние каникулы» (июль)	воспитатели, старший воспитатель
2.	Консультации	«Как организовать летний отдых детей», «Как развивать творчество детей», «Закаливание летом», «Профилактика детского травматизма в летний период» Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и необходимости).	воспитатели
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; участие в конкурсе детского творчества, семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»	воспитатели
4.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июнь)	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЯ 1. Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.10	7.30 -8.20	7.30 -8.25	7.30 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25
Прогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	9.15- 11.20	9.20 - 11.40	9.20 - 11.40	9.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 - 11.40	11.40 - 11.50	11.50 - 12.10	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.20	12.00-12.30	12.10 - 12.40	12.30 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
Игровая деятельность детей, развлечения, чтение художественной литературы	15.40 - 16.30	15.40 - 16.30	15.40 - 16.20	15.40 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 17.30	16.30 - 17.30	16.20 - 17.30	16.20 - 17.30

- Летним периодом считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.
- Для детей с 1 до 6 лет в теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки и отстраивается в каникулярном режиме (индивидуально, подгруппой, фронтально).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Расписание основных видов организованной образовательной деятельности в летний период

	Группа раннего возраста (1,6-3г.)	младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Понедельник	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	1. Музыка
Вторник		Физическая культура	Музыка	1. Физическая культура
Сред	Музыка	Физическая культура	Музыка	1. Музыка
Четверг	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	2. Физическая культура
Пятница	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	1. Физическая культура (прогулка)
	4 занятия длительностью 10 минут	5 занятий длительностью 15 минут	5 занятий длительностью 20 минут	5 занятий длительностью 25 минут

Примечание

Помимо организованной образовательной деятельности с детьми организуется работа по направлениям:

- Игровая деятельность.
- Оздоровление и закаливание.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Активная и регулярная физическая нагрузка (ритмика, утренняя гимнастика, час повышенной двигательной активности, соревнования и эстафеты, музыкальные паузы во время прогулки, остеопатическая гимнастика, физкультминутки, самостоятельная двигательная активность, спортивные игры и упражнения, подвижные игры).
- Досуговая деятельность (презентации, досуги, развлечения, вечера отдыха).
- Театрализованная деятельность.
- Опытно-экспериментальная деятельность.
- Художественное творчество (нетрадиционные техники рисования, коллажи, коллективное творчество, ручной труд).
- Трудовая деятельность.
- Экологическое воспитание (ознакомление детей с окружающей их природой, природоохранная деятельность).
- Чтение художественной литературы.
- Конструирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. План мероприятий культурно-досуговой деятельности на летний оздоровительный период -2018г.

ИЮНЬ		
№	Форма	Тема
Группа раннего возраста		
1.	Праздник	«Весёлые ладошки»
2	Спортивный досуг	«В гости к солнышку»
3	Театр для малышей	« Малыши в гостях у сказки»
4	Игровой досуг	« У Мишутки во бору»
Средняя группа		
1	Музыкально-спортивный праздник	«Праздник хорошего настроения»
2	Досуг	« Уроки мудрого Мойдодыра»
3	Спортивный досуг	«Весёлый мяч»
4	Спортивный досуг	«Дружные ребята»
Старшая группа		
1	Музыкально-спортивный праздник	«В поисках жемчужины»
2	Досуг	« Подари улыбку другу»
3	Выступление агитбригад	«Все профессии нужны, все профессии важны»
4	Спортивный праздник	« Детство –это я и ты»
ИЮЛЬ		
№	Форма	Тема
Группа раннего возраста		
1	Досуг	« Как на нашем на лугу...»
2	Спортивный досуг	« Ловкие зайчата»
3	Игровой досуг	«Весёлые аттракционы»
4	Досуг	« Кто умеет чисто мыться, кто водицы не боится?»
Средняя группа		
1	Музыкально-спортивный досуг	«Летние путешествия в Простоквашино»
2	Праздник народной игры	« Мы на луг ходили, хоровод водили»
3	Игра – путешествие	«Зверя по следам любого, угадать сумею я...»
4	Досуг	«От заката до рассвета по лугам гуляет лето»
Старшая группа		
1	Праздник	«Мама, папа и я - дружная семья»
2	Забавы	«Парад фокусников»
3	КВН	«Знатоки природы»
4	Досуг	« Люблю берёзку русскую...»
АВГУСТ		
№	Форма	Тема
группа раннего возраста		
1	Досуг	« В гостях у Хрюши»
2	Досуг	«Забавы с воздушными шарами»
3	С/р игра	« Весёлые котята».
4	Забавы	«Летние радости»
Средняя группа		
1	Спортивный досуг	« Весёлая скакалка»
2	Спортивный досуг	« Малыши: храбрецы и удалцы»

3	Музыкально – спортивный праздник	« Вот оно какое наше лето!»
4	Забавы	«Ура! Сюрпризы»
Старшая группа		
1	Досуг	«Я – звезда»
2	Развлечение	« Задорная частушка»
3	Досуг	« День весёлого мяча»
4	Досуг	« День чистюль»

Продолжается
покупка
на 2-е место
Беленко М. П.

